PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Ocena z wychowania fizycznego powinna być obiektywna i zindywidualizowana. Zawierać powinna ona indywidualne możliwości ucznia oraz jego zaangażowanie w pracę nad sobą (podmiotowe traktowanie ucznia).
2. **Bierzemy pod uwagę:** wysiłek fizyczny wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków służbowych, wynikających ze specyfiki przedmiotu, możliwości ucznia, jego aktywność w proponowanych formach aktywności fizycznej oraz umiejętności, postęp sprawności i poziomu wiedzy.
3. Na poszczególnych zajęciach lekcyjnych będą obowiązywać tylko wybrane obszary oceniania.
4. **Przedmiotowy System Oceniania opiera się o:**
   SSO i Nową Podstawę Programową z Wychowania Fizycznego.
   Wszystkie pozostałe elementy czyli: egzamin klasyfikacyjny, sposoby informowania rodziców, zwalniania z lekcji wychowania fizycznego przedstawione zostały w **SSO**. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe obszary oceniania i czynniki dodatkowe na podstawie ocen końcowych ze wszystkich obszarów oceniania obowiązujących na zajęciach lekcyjnych, uwzględniając postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.
5. Na lekcjach wychowania fizycznego stosuje się **Ocenianie Kształtujące.**

Ocena kształtująca **(OK)** jest stosowana w procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć. Jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej, w formie ustnej lub pisemnej (bez oceny w stopniu) i nie ma wpływu na ocenę sumującą.

Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej może podlegać: wypowiedź ustna, technika wykonania danego ćwiczenia, sprawdzian praktyczny i inne formy pracy ucznia.

Elementami oceniania kształtującego są:

<u>Cele lekcji:</u>

• Nauczyciel określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia (na każdej lekcji).

• Sprawdza, czy uczniowie rozumieją cele (na początku zajęć) i czy zostały osiągnięte (pod koniec zajęć). Uczniowie mogą uczestniczyć w ich formułowaniu.

<u>Wymagania, zwane także „NaCoBeZu”:</u> Są to kryteria osiągania celów (również oceny), czyli na co będziemy zwracać uwagę?
- Formułowane są na podstawie celów. Informują ucznia o tym, co nauczyciel będzie

sprawdzał i oceniał.
- Są dopasowywane do możliwości klasy i wymogów konkretnego zadania.
- „NaCoBeZu" jest obowiązkowe dla prac kontrolnych i sprawdzianów, może być również formułowane do lekcji i innych aktywności ucznia.

Informacja zwrotna:

- Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do jego pracy, który zawiera wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów jego pracy, wskazuje to, co wymaga poprawienia, daje wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę oraz w jakim kierunku powinien pracować dalej.
- Informacja zwrotna powinna być ściśle związana z kryteriami sukcesu określonymi przed zleceniem zadania.

Niepodjęcie lub niewykonanie pracy na ocenę kształtującą powinno skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena semestralna i końcowa, oparta jest o cztery podstawowe obszarów oceniania oraz obszary dodatkowe, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się chęci i zaangażowanie, a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

- **Umiejętności indywidualne ruchowe.**
- **Postępu sprawności.**
- **Wiedza z zakresu wychowania fizycznego, zdrowotnego i sportu.**
- **Przygotowanie do lekcji .**
- **Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej,**

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA

- **Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych szkolnych i między szkolnych .**
- **Wszystkie formy aktywności ruchowej , systematycznej i pozalekcyjnej, jeżeli szkoła jest organizatorem lub współorganizatorem w/w zajęć**

Uwaga!!!

- **Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania.**

SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie z SSO wg Skali ocen 1-6,

Oceny cząstkowe za określony poziom umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej, wiedzy i postaw będą realizowane wg następującej skali ocen:
2 – dopuszczający
3 – dostateczny
+3 – plus dostateczny
4 – dobry
+4 – plus dobry
5 – bardzo dobry
+5 – plus bardzo dobry
6 – celujący

- Ocenianie Kształtujące (OK),
- Graficznie za pomocą (+) i (-), (np.) - nieprzygotowanie, brak stroju.
- Słownie.

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

OBSZARY/KRYTERIA OCENIANIA	**ILOŚĆ OCEN**
Ocna za indywidualne umiejętności ruchowe	w zależności od zadań kontrolno-oceniających:
Ocena za udział w zawodach sportowych.	1 ocena za każdorazowy udział
Ocena za przygotowanie do lekcji (strój sportowy).	2 oceny w semestrze, oraz oceny cząstkowe za brak stroju (-)
Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.	W zależności od ilości plusów lub minusów. oceny w semestrze
Wiedza z zakresu wychowania fizycznego, zdrowotnego i sportu.	W zależności od ilości prac kontrolnych oraz zaangażowania uczniów

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji **(ocena słowna),** aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki (podstawowej), lekkiej atletyki,

- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem powinien w ciągu pierwszego tygodnia po zwolnieniu uzgodnić termin indywidualnego zaliczenia.

OCENA ZA PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI (strój sportowy)

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia regulaminowego stroju gimnastycznego (tj. **krótkie spodenki sportowe ciemnego koloru, koszulka biała, obuwie zmienne lub dres** ***przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń na świeżym powietrzu w warunkach chłodniejszych)***, nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji.

Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel odnotowuje. Uczeń, który ma zawsze strój regulaminowy otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru oraz roku szkolnego.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak stroju. Przy każdym następnym braku – otrzymuje ocenę ndst.

Ocena za przygotowanie się do lekcji wystawia się dwa razy w semestrze.

Do końca września uczniowie są zobowiązani do skompletowania regulaminowego stroju.

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY - uczniowie mogą otrzymać za:

- przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania,
- stosunek do przedmiotu,
- wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach,
- przygotowanie lub prowadzenie części lekcji,
- przygotowanie współzawodnictwa sportowego,
- pełnienie roli kapitana zespołu czy sędziego,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,
- przestrzeganie regulaminu i innych zasad bhp, zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

MINUSY (-): uczniowie uzyskują przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Plusy i minusy liczymy przez cały rok szkolny .Mogą przejść z pierwszego semestru na drugi, są czynnikiem wpływającym na wystawienie oceny semestralnej i oceny końcoworocznej.

Za uzyskanie:

- 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- 5 minusów uczeń otrzymuje – ocenę dopuszczającą,
- 6 minusów uczeń otrzymuje – ocena niedostateczną

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla otrzymuje uczeń ocenę bardzo dobrą.
- za szczególne osiągnięcia / zdobycie 1,2,3 miejsca/ otrzymuje ocenę celujący

- udział w rozgrywkach miedzy klasowych - ocena bardzo dobra.

- nauczyciel uwzględnia również systematyczną pozalekcyjną i pozaszkolną aktywność sportową (SKS, kluby sportowe) - **jeżeli szkoła jest organizatorem**

lub współorganizatorem w/w zajęć.

OCENA ZA WIEDZĘ Z ZAKRESU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, ZDROWOTNEGO I SPORTU.

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- kartkówki, sprawdziany, wypowiedzi ustne z zakresu: przepisów gier, sędziowania, wiedzy z historii sportu i współczesnych wydarzeń.
- wiadomości z zakresu zagrożeń zdrowia oraz zachowań prozdrowotnych.
- udział konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej organizowanych przez szkołę lub inne organizacje sportowe.

Postanowienia końcowe

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia średnią ocenę z ocen z poszczególnych obszarów.
3. Ocena końcowa (semestralna, roczna) będzie wystawiana na podstawie ocen końcowych ze wszystkich obszarów oceniania.
4. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną z dwóch podstawowych obszarów takich jak np.: aktywności i przygotowanie do lekcji, nie może otrzymać oceny semestralnej i rocznej powyżej oceny dostatecznej.
5. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi pisemnego oświadczenia rodziców, że biorą w tym czasie pełną odpowiedzialność za swoje dziecko.
6. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia od rodziców (do 7 dni), powyżej 7 dni-zwolnienie lekarskie.
7. Uczeń może bez podania przyczyny jeden raz nie brać udziału w zajęciach lekcyjnych.
8. Uczennice maja możliwość nie ćwiczenia z powodu niedyspozycji – uczestniczą w przygotowaniu lekcji, grają w gry stolikowe lub proste formy ćwiczeń nie wymagające większego wysiłku.
9. Uczeń może być zwolniony ***częściowo*** z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii / Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r./
10. Do 30 września należy złożyć wniosek do Dyrektora szkoły o zwolnienie całkowite z lekcji wychowania fizycznego jeżeli są takie wskazania zdrowotne.

W indywidualnych przypadkach kryteria mogą ulec zmianie.

Szczegółowe kryteria oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć wf; posiada odpowiedni strój.
- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych.
- ✓ Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w kolasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
- ✓ Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
- ✓ Jest aktywny w trakcie edukacji zdrowotnej.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy na wszystkich lekcjach, z wyłączeniem zwolnień lekarskich, zwolnień od rodziców oraz wszystkich zwolnień określonych w PSO.
- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf.
- ✓ Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- ✓ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ✓ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ✓ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- ✓ oblicza wskaźnik BMI,
- ✓ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

4. Aktywności fizycznej

- ✓ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ✓ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ✓ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- ✓ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- ✓ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- ✓ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- ✓ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

5. Wiadomości

- ✓ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- ✓ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ✓ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
- ✓ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć wf; posiada odpowiedni strój.
- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych.

- ✓ Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w kolasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
- ✓ Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
- ✓ Jest aktywny w trakcie edukacji zdrowotnej.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy na wszystkich lekcjach, z wyłączeniem zwolnień lekarskich, zwolnień od rodziców oraz wszystkich zwolnień określonych w PSO.
- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf.
- ✓ Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- ✓ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ✓ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- ✓ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ✓ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ✓ oblicza wskaźnik BMI,
- ✓ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

4. Aktywności fizycznej

- ✓ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ✓ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

- ✓ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- ✓ wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- ✓ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- ✓ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

5. Wiadomości

- ✓ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- ✓ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i mo- torycznego,
- ✓ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ✓ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć wf; posiada odpowiedni strój.
- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych.
- ✓ Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w kolasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
- ✓ Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
- ✓ Jest aktywny w trakcie edukacji zdrowotnej.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy na wszystkich lekcjach, z wyłączeniem zwolnień lekarskich, zwolnień od rodziców oraz wszystkich zwolnień określonych w PSO.

- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf.
- ✓ Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- ✓ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ✓ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- ✓ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ✓ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ✓ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ✓ oblicza wskaźnik BMI,
- ✓ raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

4. Aktywności fizycznej

- ✓ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ✓ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ✓ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- ✓ wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- ✓ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ✓ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

5. Wiadomości

- ✓ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,

- ✓ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ✓ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ✓ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć wf; posiada odpowiedni strój.
- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych.
- ✓ Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w kolasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
- ✓ Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
- ✓ Jest aktywny w trakcie edukacji zdrowotnej.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy na wszystkich lekcjach, z wyłączeniem zwolnień lekarskich, zwolnień od rodziców oraz wszystkich zwolnień określonych w PSO.
- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf.
- ✓ Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- ✓ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

- ✓ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- ✓ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ✓ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ✓ nie oblicza wskaźnika BMI,
- ✓ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ✓ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

4. Aktywności fizycznej

- ✓ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ✓ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ✓ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- ✓ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ✓ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ✓ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

5. Wiadomości

- ✓ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- ✓ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ✓ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć wf; posiada odpowiedni strój.

- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych.
- ✓ Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w kolasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
- ✓ Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
- ✓ Jest aktywny w trakcie edukacji zdrowotnej.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy na wszystkich lekcjach, z wyłączeniem zwolnień lekarskich, zwolnień od rodziców oraz wszystkich zwolnień określonych w PSO.
- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf.
- ✓ Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- ✓ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ✓ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ✓ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ✓ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ✓ nie oblicza wskaźnika BMI,
- ✓ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

4. Aktywności fizycznej

- ✓ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- ✓ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ✓ potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- ✓ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- ✓ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ✓ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

5. Wiadomości

- ✓ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- ✓ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i moto- rycznego,
- ✓ wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć wf; posiada odpowiedni strój.
- ✓ Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, osobistych.
- ✓ Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w kolasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
- ✓ Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wf na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
- ✓ Jest aktywny w trakcie edukacji zdrowotnej.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć całkowicie realizuje następujące zadania

- ✓ W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy na wszystkich lekcjach, z wyłączeniem zwolnień lekarskich, zwolnień od rodziców oraz wszystkich zwolnień określonych w PSO.

- ✓ W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
- ✓ Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
- ✓ Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ✓ W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf.
- ✓ Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- ✓ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ✓ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ✓ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ✓ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

4. Aktywności fizycznej

- ✓ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ✓ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ✓ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- ✓ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ✓ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ✓ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

5. Wiadomości

- ✓ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- ✓ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ✓ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ✓ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Uczeń nieklasyfikowany:

Uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolny planie nauczania.